

Właściwego chwytu narzędzia należy uczyć dziecko już od pierwszych prób związanych z zabawami graficznymi. Okazuje się bowiem, że nawet trzylatki mogą przyswoić sobie tę umiejętność.

Właściwe trzymanie narzędzia do rysowania i pisania polega na objęciu go trzema palcami (kciukiem, wskazującym i środkowym) w odległości około 1,5 – 2 cm od czubka.

Prawidłowe i nieprawidłowe chwyt ołówka lub długopisu

Chwyty prawidłowe



1. Ołówek znajduje się pomiędzy kciukiem i palcem wskazującym, który przytrzymuje ołówek na właściwym miejscu.



2. Chwyt taki sam jak na obrazku nr 1, tyle że palce są bliżej początku ołówka.



3. Chwyt taki sam jak na obrazku nr 1, tyle że ołówek ustawiony jest prostopadłe do stołu.

Chwyty nieprawidłowe



4. Kciuk i palec wskazujący trzymają ołówek, gdzie palec wskazujący zachodzi na kciuk.



5. Ołówek trzymany jest przez koniuszki palców: wskazującego i środkowego z jednej strony oraz kciuka z drugiej strony.



6. Palec wskazujący i środkowy otacza ołówek z jednej strony powodując nacisk na palec serdeczny.



7. Ołówek trzymany jest między palcem wskazującym i środkowym, naciskając ołówek na kciuk.



8. Koniuszki palców: wskazującego, środkowego i serdecznego trzymają ołówek z jednej strony, kciuk znajduje się po przeciwległej stronie.



9. Kciuk znajduje się po jednej stronie, palec wskazujący i środkowy po drugiej, wszystkie palce kładą nacisk na ołówek.



10. Palec wskazujący i kciuk trzymają ołówek dociskając go do palca środkowego.



11. Kciuk trzyma ołówek wzdłuż pierwszych stawów pozostałych palców.



12. Ołówek trzymany w pięści z kciukiem ustawionym przeciwnie.

Ćwiczenia ułatwiające opanowanie prawidłowego chwytu i sposobu trzymania narzędzia do pisania:

- lepienie kulek z plasteliny, zgniatanie palcami kulek z papieru;
- wydzieranie drobnych papierków, wyskubywanie nitek;
- przenoszenie drobnych przedmiotów za pomocą pęsety;
- „solenie”, czyli kruszenie i rozsypywanie soli, kaszy lub piasku po tacy drobnymi ruchami palców;
- zbieranie rozsypanych lub przekładanie palcami z miseczki do miseczki, drobnych przedmiotów np.: koralików, ziarenek ryżu lub grochu (chwyt pęsetowy);
- zabawy klamerkami do przypinania prania np.: robienie węża z klamerek, przyczepianie klamerki do krawędzi kubka, miseczki itp.

Ćwicząc właściwy chwyt, dobrze jest również stosować nasadki na kredki i ołówki. Nasadki pomagają nie tylko wykształcić nawyk prawidłowego trzymania narzędzia graficznego, ale także kontrolować siłę jego nacisku.

Dziecko używa nasadki do czasu, kiedy utrwali właściwy chwyt narzędzia

