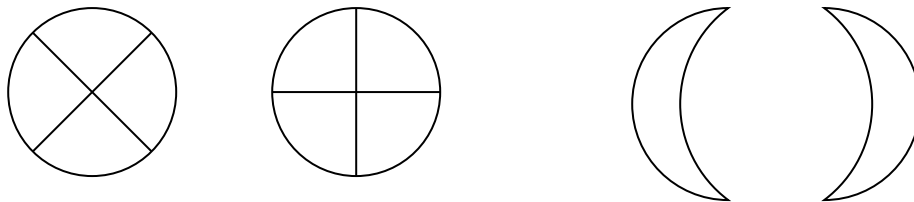
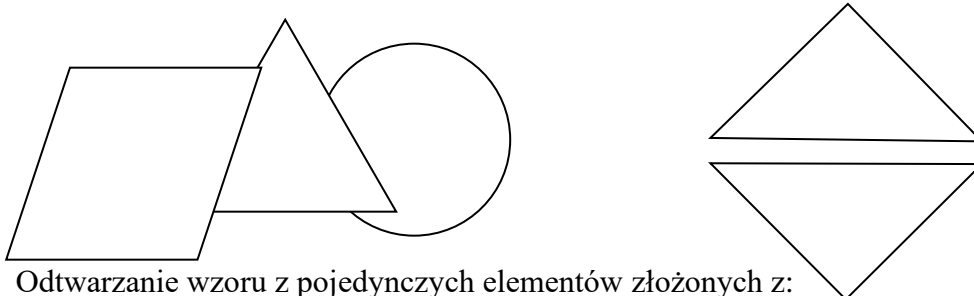


ĆWICZENIA PERCEPCJI I WZROKOWEJ

- 1) Dobieranie kształtów, nawet bardzo zbliżonych:
 - dobieranie w pary jednakowych obrazków,
 - dobieranie figur o takim samym kształcie, a innej wielkości i kolorze
 - zabawa w domina literowe
- 2) Wyszukiwanie w otoczeniu oraz przedmiotów, zabawek o kształtach zbliżonych do podstawowych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, romb).
- 3) Wskazywanie elementów o podanych kształtach na obrazkach (dom-kwadrat, komin-prostokąt).
- 4) Wyodrębnianie kilku różnic między dwu pozornie podobnymi do siebie przedmiotami lub obrazkami. Poproś dziecko, aby powiedziało, czym one się różnią. Rozpoczynamy od obrazków pojedynczych przedmiotów, przechodząc do ilustracji i abstrakcyjnych symboli graficznych.



- 5) Ujmować przedmiot lub kształt graficzny jako całość z jednoczesnym wyodrębnianiem w nim elementów składowych, m.in.:
 - dobierać brakującą część do całości obrazka. Porównywanie treści obrazka z wycinkami, z których jeden jest brakującym ogniwem tworzącym całość. Możesz samodzielnie
 - rysunki z kompozycjami z figur. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie figur, nazwanie ich, obrysowanie konturów palcem i np. pokolorowanie.

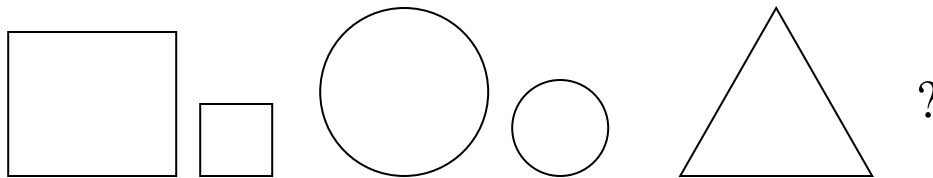


- 6) Odtwarzanie wzoru z pojedynczych elementów złożonych z:

- obrazków, figur geometrycznych, w szeregu z zachowaniem kolejności
- symboli i znaków (linie) z wykorzystaniem zapalek, patyczków, drutów, wełny itp. Układaj wspólnie z dzieckiem, zachęć go do sprawdzania czy Ty dobrze wykonujesz zadanie.



- 7) Układanie ciągów rytmicznych, prostych szlaczków stworzonych z przedmiotów, np. kot, pies, mysz – co dalej? lub z figur geometrycznych (dla utrudnienia wprowadź kolory).



- 8) Układanie:

- obrazków z 6-10 części. Wspólnie z dzieckiem potnijcie, np. pocztówki wg linii pionowych, poziomych, ukośnych, a następnie poproś dziecko, aby je złożyło. Można rozpocząć zabawę od układania ze wzorem (zapasowa pocztówka), a następnie samodzielnie. Przechodzimy od prostych 1-elementowych do bardziej złożonych obrazków.
- z puzzli przechodząc systematycznie od dużych do coraz mniejszych. Większe rozmiary mogą oczywiście składać się z większej ilości części, natomiast bądź ostrożny z małymi elementami. Najpierw sprawdź, z czym Twoje dziecko sobie radzi.
- z obrazków z klocków sześciennych obrazkowych (12 części)

- 9) Zabawy rozwijające pamięć wzrokową:

- „co tu się zmieniło?”, „czego tu brakuje?”: ustawiamy obok siebie kilka 4 do 6 przedmiotów, jeden znika, dziecko odgaduje, czego brakuje.
- dziecko z pamięci układa wcześniej podany wzór z figur, klocków itp. Poproś, aby dobrze przyjrzało się wzorowi, zrobiło „zdjęcie oczami” i odtworzyło wzór,
- pokaż dziecku obrazek, wycinek z gazety z umieszczonymi na nim przedmiotami. Pozwól mu się przyjrzeć tak długo, jak potrzebuje, a następnie schowaj obrazek i poproś, żeby wymieniło widziane wcześniej przedmioty. Z czasem skracaj okres ekspozycji obrazka.