

Doskonalenie percepcji słuchowej:

1. Zapamiętywanie różnych rymowanek, wierszyków, wyliczanek, nazw i odgłosów zwierząt domowych zawartych w wierszach.
2. Wysłuchiwanie i rozróżnianie dźwięków dochodzących z otoczenia i ich lokalizacja (szmery, kroki, stuknięcia, itp.).
3. Ćwiczenia odtwarzania rytmu: np.: wyklaskujemy jakiś rytm, a dziecko powtarza.
4. Zabawy ruchowe ze śpiewem, klaskaniem, graniem na instrumentach perkusyjnych.
5. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej:

a) analiza i synteza sylabowa:

- podziel wyraz na sylaby, liczenie sylab w wyrazie;
- ułóż tyle klocków, ile sylab usłyszałeś w wyrazie;
- zabawa w kończenie wyrazów. Dorosły mówi początek wyrazu, a dziecko kończy. Można posługiwać się obrazkami i wówczas dziecko znajduje wszystkie obrazki zaczynające się na daną sylabę. Np. ma..... ko.... ba..... ta..... i inne
- układanie wyrazów z sylab;
- wyszukiwanie obrazków, których nazwa rozpoczyna się na daną sylabę;

b) analiza i synteza głoskowa:

- Ćwiczenia prawidłowego przeprowadzenia syntezy głoskowej- dorosły mówi wyraz głosując, a dziecko odgaduje co to za wyraz, lub wskazuje odpowiedni obrazek np.

k- o- t /kot/

r- y- b- a /ryba/

o- k- n- o /okno/

- wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie czyli określanie położenia głosek:

Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu? np. DOM

Jaką na końcu?

Jaką w środku?

- segregowanie obrazków których nazwy rozpoczynają się daną głoską;
- dobieranie par obrazków (wyrazów) zaczynających się daną głoską. Np. a jak.....

d jak..... k jak..... m jak.....

- rozpoznawanie wszystkich głosek w wyrazach i układanie takiej ilości klocków ile jest głosek. Np.
- smok – 0000 - mama – 0000 - oko – 000 - lalka - 00000 itp.