**Procedura pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu Miejskim Nr 1 „Kraina Uśmiechu”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma | Sposób realizacji | Uwagi |
| 1.Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,  -obserwacje pedagogiczne  -diagnoza (wstępna ,końcowa)  2.Praca indywidualna z dziećmi w trakcie bieżących zajęć i w oparciu o programy pracy opracowane przez nauczycieli po diagnozie wstępnej.  3.Przesiewowe badania pedagogiczne  4.Przesiewowe badania logopedyczne  5.Wnioskowanie o pogłębioną diagnozę przez specjalistów PPP ( zgodnie z planem współpracy) | Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne ,w grupie dzieci 6-letnich również diagnozę ,w wyniku której wskazują dzieci, które należy objąć pracą indywidualną prowadzoną w trakcie pracy bieżącej w grupie lub skierować, w formie pisemnej, na badania przesiewowe prowadzone przez specjalistów logopedę ,pedagoga- terapeutę zatrudnionych w PPP  ( wniosek)  W oparciu o wnioski wynikające z obserwacji pedagogicznych i diagnozy, nauczycielki organizują pracę wyrównawczą dla dzieci , które wymagają dodatkowej pracy wychowawczo-dydaktycznej. **W stosunku do tych dzieci określają zakres pracy indywidualnej opracowując plany pracy indywidualnej, co uwzględniają w planowaniu pracy miesięcznej.** Praca indywidualna jest dokumentowana w dzienniku zajęć.  Pedagog- terapeuta dokonuje badań przesiewowych w stosunku do wskazanych dzieci przez nauczycieli poszczególnych grup. Kwalifikuje dzieci do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych **w PPP.**  Logopeda przeprowadza przesiewowe badania w grupach przedszkolnych. Wyniki badań przekazuje nauczycielom i rodzicom, w miarę możliwości organizuje zajęcia lub zachęca rodziców do udziału w zajęciach logopedycznych w PPP lub innych placówkach.  Nauczyciele specjaliści po badaniach przesiewowych w porozumieniu z nauczycielami:  - zgłaszają w formie pisemnej dyrektorowi dzieci, które wymagają pogłębionych, specjalistycznych badań w PPP. ( lista dzieci) |  |
| 6.Obserwacje psychologa specjalisty z PPP  7.Opracowanie i realizacja rocznego planu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla poszczególnych grup .  8.Terapia pedagogiczna i logopedyczna  9.Ocena efektywności prowadzonej pracy z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej -  10. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),  11. Współpraca z PPP | Dyrektor/koordynator za zgodą rodziców wnioskuje do PPP o pogłębione badania specjalistyczne wykazanych dzieci.  ( wniosek )  Dyrektor/koordynator  we współpracy ze specjalistami i nauczycielami ustala plan terapii logopedycznej i pedagogicznej na miarę możliwości godzinowych przyznanych przez dyrektora PPP.  Nauczyciele specjaliści po badaniach przesiewowych :  - opracowują programy indywidualne, w oparciu o które rozpoczynają zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne  -informują rodziców o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub PPP( w trakcie konsultacji indywidualnych), co dokumentują.  **Nauczyciele w oparciu o uzyskane wyniki badań prowadzą zabawy i ćwiczenia stymulacji językowej dzieci oraz pracę wyrównawczą z dziećmi, co dokumentują w dziennikach zajęć.** Nauczyciele specjaliści prowadzą zajęcia z dziećmi, co dokumentują w dziennikach zajęć specjalistycznych,  Konsultują się z nauczycielami i rodzicami, informując o postępach i trudnościach u dzieci oraz propozycjami pracy indywidualnej w domu i grupie przedszkolnej.  9.Nauczyciele specjaliści w porozumieniu z nauczycielami opracowują ocenę efektywności prowadzonej pracy z dziećmi, określają wnioski, do dalszej pracy, z którymi zapoznają rodziców oraz nauczycieli w formie sprawozdania po I i II półroczu pracy.    10.Nauczycie sporządzają i przekazują pisemną informację dla rodziców o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. Rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem odbiór dokumentu .  11.Dyrektor/koordynator organizuje współpracę z PPP w oparciu o zatwierdzony program współpracy „Przedszkolak –wspólnie pomagamy” |  |

Procedura została opracowana przez koordynatora : D. Zakrzewską

Konsultacja z panią pedagog - M. Sienicką