

# ***Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Ostrołęce***

**„W każdym dziecku kryją się zdolności, siła wyobraźni i kreatywność, trzeba je tylko ożywić, rozwijać i wspierać”.**

Każde dziecko przychodząc na świat jest wyjątkowe i każde przynosi ze sobą bagaż możliwości- pewien potencjał umysłowy w obrębie wielu inteligencji :

1. inteligencja wizualno – przestrzenna, dotycząca umiejętności spostrzegania przetwarzania informacji wzrokowych, komponowania przestrzeni
2. inteligencja muzyczna związana z umiejętnością rozróżniania utworów, dźwięków, tonów
3. inteligencja kinestetyczno –ruchowa, pozwalająca na kontrolowanie ruchów i manipulowanie ciałem
4. inteligencja interpersonalna, polegająca na zdolności rozpoznawania i rozróżniania uczuć oraz przekonań innych
5. inteligencja logiczno – matematyczna, umożliwiająca prowadzenie operacji logicznych, takich jak: abstrahowanie, wnioskowanie, dostrzeganie wniosków przyczynowo – skutkowych
6. inteligencja słowno – językowa, pozwalająca na skuteczną komunikację językową

W naszych działaniach kierujemy się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem ich godności osobistej. Wspomagamy rozwój każdego dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami, tworzymy domową i serdeczną atmosferę. Kształtujemy świadomość zdrowotną oraz nawyki dbania o zdrowie własne i innych. Istotą naszych działań jest stworzenie optymalnych warunków sprzyjających odkrywaniu, stymulowaniu i ukierunkowaniu dziecięcych talentów oraz troska o ich zdrowie.

## **Cele naszych działań to:**

1. Stworzenie warunków do uaktywnienia się twórczego potencjału dziecka oraz kształtowania postaw i nawyków prozdrowotnych dziecka i rodziców.
2. Odkrywanie wielorakich, indywidualnych zdolności i zainteresowań, pobudzanie ich, wzmacnianie oraz rozwijanie ze szczególnym uwzględnieniem naturalnej aktywności.
3. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności.
4. Kształtowanie kreatywnej i twórczej postawy dziecka wobec otaczającej rzeczywistości.
5. Rozwijanie myślenia symbolicznego za pomocą różnych narzędzi umożliwiających postęp w myśleniu.
6. Rozwijanie i doskonalenie procesów poznawczych, ale też sfery emocjonalno-motywacyjnej i działaniaowej „*wiem jak, chcę, zrobię*”.
7. Rozwijanie sprawności ruchowej dzieci oraz profilaktyka wad postawy we współpracy z rodzicami
8. Wspomaganie rodziców w zakresie odkrywania uzdolnień dzieci oraz właściwego ich stymulowania we współpracy z nauczycielami, specjalistami PPP oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwijania zdolności i zainteresowań dzieci.

9. Promowanie dzieci zdolnych, uświadomienie im możliwości wykorzystywania swojego potencjału.
10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami i placówkami działającymi na rzecz promocji zdrowia.
11. Prowadzenie zdrowego żywienia
12. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych i poszerzanie zakresu kompetencji przez kadre pedagogiczną przedszkola.

### **Sylwetka absolwenta naszego przedszkola:**

#### **POSIADA:**

1. motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
2. umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
3. umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
4. umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
5. umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
6. twórczego rozwiązywania zadań,
7. odpowiedni poziom samodzielności,
8. gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
9. umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
10. podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
11. poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

#### **PRZESTRZEGA:**

1. praw innych ludzi,
2. zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
3. zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;

#### **DOSTRZEGA I SZANUJE:**

1. potrzeby innych ludzi,
2. odmienne postawy, przekonania, upodobania,
3. symbole narodowe,
4. środowisko naturalne;

#### **NIE OBAWIA SIĘ:**

1. występować publicznie,
2. reprezentować grupę, przedszkole,
3. dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
4. wykazywać inicjatywy w działaniu,
5. prosić o radę lub pomoc.

Koncepcja została zmodyfikowana we współpracy z rodzicami na spotkaniach w dniach 9-10 wrzesień 2015r.

Szczegółowy plan realizacji koncepcji na dany rok szkolny stanowi załącznik.

